

УТВЕРЖДАЮ
 директор школы ГБОУ «НШ№75»
 Марданова О.В.



**ПЛАН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН**

на 2024-2025 учебный год

План и структура педагогической поддержки детей-мигрантов направлена на взаимодействие всех специалистов образовательного учреждения и осуществляется на основе следующих мероприятий

| Направление | Форма работы | Ответственные |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение уровня подготовки для обучения в классе | Диагностика | Классный руководитель, учителя по предметам обучения, заместитель директора по учебно-воспитательной работе |
| Изучение медицинской карты ребенка-мигранта | Диагностика | Медицинский работник |
| Предварительная оценка психического здоровья ребенка | Диагностика психического здоровья, оценка наличия уровня стресса, «утраты» | Педагог-психолог |
| <i>Образовательная деятельность</i> | | |
| Помощь в обучении несовершеннолетним иностранным гражданам в процессе адаптации и социализации | Методическое объединение | Руководители МО ОУ |
| Дифференциация в обучении несовершеннолетних иностранных граждан | Дополнительные занятия по поддержке несовершеннолетних иностранных граждан в области предметной подготовки | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители) |
| <i>Воспитательная деятельность</i> | | |
| Мир толерантности | Участие в неделе добра, фотоконкурс | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители, учителя-предметники |
| Я за здоровый образ жизни! | Конкурс рисунков в рамках месячника ЗОЖ | Классный руководитель |
| Школа – территория здоровья и | Приобщение | Учителя физической |

| | | |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Школа – территория здоровья и спорта | Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в спортивных секциях, спортивных соревнованиях | Учителя физической культуры |
| Школа – территория культуры и нравственности | Приобщение несовершеннолетних иностранных граждан к участию в кружках эстетического развития и воспитания | Руководители кружков |
| Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| Проведение Дня родного языка | Участие несовершеннолетних иностранных граждан в воспитательных мероприятиях ОУ | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| <i>Профилактическая деятельность</i> | | |
| Познай своё «Я» | Групповые занятия по адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан в среду классного коллектива | Педагог-психолог |
| Взаимодействие с другими людьми | Групповые занятия по развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних иностранных граждан | Педагог-психолог |
| Моя будущая профессия | Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению несовершеннолетних иностранных граждан | Педагог-психолог |
| Мои права и обязанности | Совет профилактики | Педагог-психолог |
| <i>Консультативная деятельность</i> | | |
| Наша дружная семья | Индивидуальное консультирование несовершеннолетних иностранных граждан, родителей (законных представителей) | Педагог-психолог, учитель-логопед, классные руководители, учителя-предметники |